



Հաստատված է

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի

12 նիստում

ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՅՄԱՆ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը:</p> <p>Բոլոր կրթական ծրագրերում ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները:</p> <p>Ստեղծվել է ինֆորմացիոն բազա /ծրագրային, լրացուցիչ և մասնագիտական Google classroom-ում աշխատելու համար// պատասխանատուներ՝ Մ.Մարտիրոսյան/ Տես՝ Հանրային տեղեկատվական գործունեության մատյան: 2020ու. տարվա գործողությունների պլան: Նպատակն է օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հանրային գործունեության թափանցիկության, տեղեկատվության մատչելիության և տարածման գործընթացների վերաբերյալ ուսումնասիրությունների գրանցումը: Տեղեկատվությունը իր մեջ ներառում է ամբիոնի հանրային հարթակներում առկա գործունեության արտացոլումն ու վերլուծությունը: Հանրային հարթակներն են՝ facebook.com-Aspu Faculty of Foreign Languages Chair of English Languages Teaching. facebook.com-Aspu Speaking Club Chair of English Language. Youtube.com- Chair of English Languages Aspu</p> <p><i>Ամբիոնի դասախոսները հանձնել են IBT, IELTS, CELTA որակավորման քննություններ՝</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Լալբաբյան Անահիտ Բաղդասարի -ՄԳԹ, դոցենտ, պրոֆ.պ., ամբ. վարիչ 2. Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի – ՄԳԹ, դոցենտ 3. Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի – ՄԳԹ, դասախոս - IBT 4. Աղաջանյան Նարինե Գառնիկի - ԲԳԹ, դասախոս-IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում 5. Գևորգյան Տաթևիկ Գուրգենի– ՄԳԹ դասախոս IBT 6. Գաբրիելյան Գայանե Գենադիի- դասախոս –IBT, CELTA 7. Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի – դասախոս - IELTS 8. Վարդանյան Սոնա Մանվելի-դասախոս IELTS 9. Բաղդասարյան Նարինե Կարենի-դասախոս IELTS (TEFL) 10. Խաչատրյան Սիրանուշ Ֆեդյայի - դասախոս CELTA 11. Ասատրյան Հասմիկ Նորայրի – դասախոս – PBT, IELTS 12. Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի -դասախոս - IELTS 13. Բաղայան Իննա Բորիսի- դասախոս- IBT 14. Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի- դասախոս IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում 15. Մարտիրոսյան Մոնիկա Բաղդասարի-դասախոս IBT ,TESOL/TEFL 16. Բալասանյան Հերմինե Վահանի – դասախոս 17. Խոսյան Շուշանիկ Ռազմիկի – դասախոս DALF 18. Եսայան Գայանե Մայիսի – դասախոս DALF

19. Նիկողոսյան Սուսաննա Լյուդվիգի – դասախոս
20. Բաղդասարյան Կարինե Տրդատի-դասախոս IBT

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները:

Գնահատման համակարգի փոփոխությունը թույլ է տվել զգալիորեն բարելավել ստեղծագործական բնույթի առաջադրանքների տրամադրման, գնահատման գործիքների բազմազանության և համապատասխանաբար, նպաստել է նաև ակադեմիական ազնվության մեխանիզմների զարգացմանը: Որպես գնահատման միջոց օգտագործվում են ՝ թեստեր, ներկայացումներ, պորտֆոլիոներ, ամփոփիչ քննություններ, տնային ընթերցանություն, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման տեքստեր: Համապատասխանաբար մշակվել են վերը նշված ստուգումների գնահատման չափանիշներ՝ որոնք քննարկվել են ամբիոնի մեթոդական խորհրդում և հաստատվել ամբիոնի նիստերում: Տես՝ ամբիոնի նիստի արձանագրություն, քաղվածք, մեթոդ խորհրդի մատյան/պատասխանատու՝ Տ.Գևորգյան և ծրագիր/պատասխանատու՝ Լ.Միրզոյան/:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերի վերլուծություն, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): Ամբիոնի նիստերում քննարկվել են՝

1. 2020-2021 ուս.տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում :
2. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերակայանների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
3. 2020-2021 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում :
4. 2020-2021 ուս.տարվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
5. 2020-2021 ուս.տարվա դասացուցակի քննարկում և հաստատում:
6. 2020-2021 ուս. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկում և հաստատում:
7. 2020-2021 ուս. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:
8. 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:
9. 2020-2021 ուս.տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերի և տրոհումների քննարկում և հաստատում:
10. 2020-2021 ուս. տարվա հեռակա բակալավրիատի google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:
11. 2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկում և հաստատում:
12. 2020-2021 ուս. տարվա առաջին կիսամյակում կատարված փոխադարձ դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

13. 2020-2021ու. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:
14. Google classroom-ի հարթակում էլ.մատյանների ստեղծման քննարկում և հաստատում:
15. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
16. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ու. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:
17. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
18. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ու. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:
19. 2020-2021ու.տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:
20. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերցականների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :
21. 2020-2021ու.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների տոմսերի վերահաստատման քննարկում և հաստատում :

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները	Հաստատված մեխանիզմները
24.08.2020թ. N 1 նիստ	2020-2021 ու. տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում :	և քաղվածք	քննարկում

24.08.2020թ. N 1 նիստ	2019-2020 ու. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերցականների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում	քաղվածք	քննարկում
24.08.2020թ. N 1 նիստ	2020-2021 ու. տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում
31.08.2020թ. N 2 նիստ	2020-2021 ու. տարվա դասացուցակի քննարկում և հաստատում;	քաղվածք	քննարկում
31.08.2020թ. N 2 նիստ	2020-2021 ու. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկում և հաստատում;	քաղվածք	քննարկում
31.08.2020թ. N 2 նիստ	2020-2021 ու. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
31.08.2020թ. N 2 նիստ	2020-2021 ու. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
29.09.2020 թ N 3 նիստ	2020-2021 ու. տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերի և տրոհումների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
29.09.2020 թ	2020-2021 ու. տարվա հեռակա	քաղվածք	քննարկում

<p><i>N 3 նիստ</i></p>	<p><i>բակալավրիատի google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:</i></p>		
<p>30.10.2020թ. <i>N 4 նիստ</i></p>	<p><i>2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի 1- ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվություններ ի քննարկում և հաստատում:</i></p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>28.12.2020թ. . <i>N 6 նիստ</i></p>	<p><i>2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:</i></p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>21.01.2021թ. <i>N 8 նիստ</i></p>	<p><i>2020-2021 ուս. տարվա 2- րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:</i></p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>
<p>21.01.2021թ. <i>N 8 նիստ</i></p>	<p><i>Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված</i></p>	<p>քաղվածք</p>	<p>քննարկում</p>

	միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:		
25.01.2021թ. N 9 նիստ	2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
26.04.2021թ. N 10 նիստ	2020-2021 ուս. տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
24.05.2021թ. N11 նիստ	2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերցականների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում
24.05.2021թ. N11 նիստ	2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների տոմսերի վերահաստատման քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում
24.05.2021թ. N11 նիստ	2021-2022 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում

--	--	--	--

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	ասիստենտ	դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	20	-	-	3	3	-	-	20
Համատեղող	-	-	-	-	-	-	-	-
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	21	-	-	1	1	-	-	21

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում
<p>Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության վերլուծությունը, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծությունը (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): <i>Բոլոր կրթական ծրագրերում (Կրթական ծրագրերի ձեռնարկներ) ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, պրակտիկաների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները: Ամբիոնում աշխատանքներ են տարվել ուսումնառության արդյունքների, դասավանդման մեթոդների և գնահատման չափանիշների համապատասխանության ուղղությամբ: Մասնավորապես նշված աշխատանքներն իրականացվել են դեռևս Օուլուի համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում և բարելավվել են գնահատման նոր կարգի ներդրման շրջանակներում կազմակերպված սեմինարների ընթացքում:</i></p> <p>Ամբիոնում ամենամյա իրականացված գնահատումների արդյունքում վերանայվել և վերամշակվել են բոլոր առարկայական նկարագրերը, /տես՝ առարկայական նկարագրեր փաստաթուղթ/որոնցում ներդրվել են դասավանդում-ուսումնառություն-գնահատում միասնականության ապահովման կառուցակարգեր: Ամբիոնի աշխատակիցները մասնակցել են ՀՊՄՀ –ում ներդրման նպատակով կազմակերպված սեմինար վերապատրաստումներին: Վերապատրաստումներն Օուլուի համալսարանի փորձագետների կողմից համագործակցության ծրագրի շրջանակներում: Վերապատրաստումներն իրականացրին գիտելիքների և կարողությունների նոր կարգի ներդրմանը : Վերապատրաստման համար գրանցված ուսանողների տվյալները և վերապատրաստումների անցկացման ժամկետները հստակեցված են և ներկայացված Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչին: 2019 թ. Փետրվարի 4-8-ը Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Գևորգյան Տաթևիկը և Բաղդասարյան Նարինեն մասնակցել են Էսսեքսի Համալսարանի, Չեյնջ Սքուլի, Բրիտանական Խորհրդի և ԵՊԼՀ-ի կողմից կազմակերպված “Creative startup studio” workshop-ին: Անցնելով</p>

հնգօրյա վերապատրաստում <<Ձեռնարկչատիրություն>> թեմայով՝ վերոնշյալ դասախոսները անցկացրեցին վերապատրաստումներ ՀՊՄՀ ուսանողների համար սույն թվականի մարտի 4-ից 8 շաբաթ ժամկետով: Սույն թվականի ապրիլի 25-ին Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները կազմակերպեցին ցերեկույթ միջոցառում՝ նվիրված մայիսյան եռատոնին ,ինչպես նաև ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած մարտիկների հիշատակին և մեծարման գեղեցիկ հուշ ցերեկույթ: Բանասիրական 2-րդ կուրսի ուսանողուհի՝ Էմմա Մինոնյանը ներկայացրեց իր գիրքը՝ <<Ապրելու ապրիլ>> անվանումով: Խոսեցին քառօրյա պատերազմին մասնակցած հերոս տղաները: Սույն թվականի ապրիլի 26-ին Կոտայքի մարզի Քասախ գյուղի թիվ 2 դպրոցի 9-11-րդ դասարանների 15 աշակերտներ անգլերենի ուսուցիչ, ՀՊՄՀ շրջանավարտ Սիրանուշ Մելքոնյանի գլխավորությամբ , համալսարանի կողմից տրամադրած հարմարավետ փոխադրամիջոցով տեղափոխվեցին Քասախից Երևան և համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Զոյա Աթանեսյանի ուղեկցությամբ շրջայց կատարեցին մանկավարժական համալսարանում, ծանոթացան մասնագիտություններին, եղան կուլտուրայի, օտար լեզուների, բանասիրական ֆակուլտետներում, որտեղ դասախոսները մանրամասն ներկայացրին նրանց ընդունելության կարգը, տվյալ համալսարանում սովորելու առավելությունները:

Աշակերտները հեռացան մեծ տպավորություններով, ցանկություն հայտնեցին կրկին այցելել: ՀՊՄՀ-ի կողմից իրականացվող քաղաքականության շնորհիվ ամբիոնի աշխատանքային գործունեության ոլորտում զգալիորեն բարելավվել է ուսանողակենտրոն ուսուցումը, որտեղ մեծ տեղ է հատկացվել սովորողների ինքնուրույնությանը, նրանց կարիքների վերլուծությանը, սովորողների մասնակցությանը ՄԿԾ –ում: Մագիստրատուրայում իրականացված դասերի դիտարկումներն ցույց տվեցին, որ հատկապես արդյունավետ են դասավանդման ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդները, որոնք թույլ են տալիս ներգրավել առավել մեծ թվով ուսանողներ, զգալիորեն ավելանում է ուսանողների մոտիվացիան, նրանց մասնակցությունը դասագործընթացին, մշակման աշխատանքներին և մասնակցությանը դասալսումներին:

Ամբիոնն ունի դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը որոնք համապատասխանում են նկարագրված մասնագիտական էլքային արդյունքներին:

Առարկայական նկարագրերի ստեղծման շուրջ կատարված աշխատանքների ներկայացումը և վերլուծությունը: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում է աշխատանք համապատասխան տվյալ տարվա առարկայական նկարագրին: Տարվա ընթացքում անցկացվում են դիագնոստիկ և մնացորդային թեստեր, ինչպես նաև տրվում է վարկանիշային թերթիկ, ընթացիկ ստուգումներն ու միջանկյալները (տես՝ ներկայացում, պորտֆոլիո, փոխադարձ դասալսումներ, ամբիոնի վարիչի դասալսումներ), որոնց արդյունքները ներկայացվում են ամբիոնի մեթոդ խորհուրդ, քննարկվում և ներկայացվում ամբիոնի նիստին: Ի հայտ եկած թերությունները քննարկվում է ամբիոնի դասախոսների կողմից, կատարվում է SWOT վերլուծություն և համապատասխան որի կատարվում են փոփոխություններ՝ փորձելով շտկել՝ ի հայտ եկած թերությունները : Տես՝ առարկայական նկարագիր և մեթոդ խորհրդի և ամբիոնի նիստերի արձանագրությունները:

Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ

Կատարված աշխատանքների ներկայացումը և վերլուծությունը: (տեքստը այստեղ)• Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով վերամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ

- Կազմվել են ուսումնամեթոդական փաթեթներ բակալավրիատի բոլոր կուրսերի, մագիստրատուրայի և հեռակա առաջին կուրսերի համար, ինչպես նաև մասնագիտական և անձանոթ տեքստերի փաթեթներ ամբիոնի դասախոսների կողմից՝ Լ.Միրզոյան, Մ.Մարտիրոսյան, Ա.Լալաբեկյան: Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից կազմվել են /հատոր 1-ին/ և կազմվելու են ակադեմիական տեքստերի

ժողովածուներ :Նաև հրատարակվել է English for ESP Students Ուսումնական ձեռնարկ:Հեղինակներ`Լալաբեկյան Աննա Բաղդասարի, Սարգսյան հասմիկ, Միրզոյան Լուսինե, Մարտիրոսյան Մոնիկա:

- Ստեղծվել են նաև էջեր սոցիալական հարթակներում` Blog, Youtube, Facebook, որտեղ կատարվում են քննարկումներ, տեղադրվում են լրացուցիչ նյութեր և նորություններ:

Պատասխանատու` Մ.Մարտիրոսյան:

Ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները և դրանց առկայությունը ASPU Google Classroom-ում

Հեղինակի ԱԱՀ	Առարկայի անվանումը	Առարկայի էլեկտրոնային դասիչը	Ուսանողների տրվող Class Code	Հաստատման ամիս/ամսաթի, արձ. թիվ
Մարտիրոսյան Մոնիկա, Միրզոյան Լուսինե, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-001 46-Բ-002	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Մարտիրոսյան Մոնիկա, Միրզոյան Լուսինե, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-003 46-Բ-004	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Մարտիրոսյան Մոնիկա, Միրզոյան Լուսինե, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-006 46-Բ-006	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Մարտիրոսյան Մոնիկա, Միրզոյան Լուսինե, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-007 46-Բ-008	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Մարտիրոսյան Մոնիկա, Միրզոյան Լուսինե, Լալաբեկյան Աննա	Մասնագիտական հաղորդակցում	46-Մ-001 46-Մ-002	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսյան Շուշան	Օտար լեզու` ֆրանսերեն	48-Բ-009 48-Բ-010	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսյան Շուշան	Օտար լեզու` ֆրանսերեն	48-Բ-011 48-Բ-012	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսյան Շուշան	Օտար լեզու` ֆրանսերեն	48-Բ-013 48-Բ-014	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսյան Շուշան	Օտար լեզու` ֆրանսերեն	48-Բ-018 48-Բ-016	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)

Խոսքի շրջան	Մասնագիտական հաղորդակցում	48-Մ-003 48-Մ-004	արխիվացված է	23.08.2020"-ի (արձ. թիվ 1)
-------------	---------------------------	----------------------	--------------	-------------------------------

Համակարգչային և այլ միջոցների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում			
Առարկա	ՊԴԱ Ա.Ա.Հ.	Տեխ.միջոցի տեսակը	Մասնագիտութ-ն Դասիչ, Կրթ.աստիճան
Անգլերեն լեզու	ամբիոնի դասախոսներ	բոլոր համակարգիչ, պրոյեկտոր, Google classroom, ձայնարկիչ	46գործնական անգլերեն բակալավրիատ. մասնագիտական հաղորդակցում, գործնական անգլերեն բակալավրիատ
Ֆրանսերեն լեզու	ամբիոնի դասախոսներ	բոլոր համակարգիչ, պրոյեկտոր, Google classroom, ձայնարկիչ	48գործնական ֆրանսերեն բակալավրիատ. մասնագիտական հաղորդակցում, գործնական ֆրանսերեն բակալավրիատ

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով
2	1	-	-	-	-
					3

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
3	20								

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող հետազոտական գործունեություն:

Հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Վերլուծել առկա հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ուսումնական տարվա սկզբում անցկացվել է diagnostic թեստ առաջին կուրսեցիների համար, պարզելու ուսանողների անգլերեն լեզվի իմացության մակարդակը, որի արդյունքները քննարկվել և կատարվել են փոփոխություններ առարկայական նկարագրերում: Ուսումնական տարվա վերջում բոլոր կուրսերում անցկացվել է մնացորդային թեստ, որի արդյունքները նույնպես քննարկվել են ամբիոնի նիստում: Տվյալ թեստի նպատակն է պարզել որքանով է ուսանողը ընկալել ուսումնական տարվա նյութը: Բացի դրանից անցկացվել է հարցում վարկանիշային թերթիկի տեսքով՝ բոլոր կուրսերում, որտեղ ուսանողները հայտնել են իրենց կարծիքները դասախոսի, իրենց կատարած աշխատանքի և ամբողջ դասընթացի վերաբերյալ: Տես՝ վարկանիշային թեստի արդյունքների հաշվետվություն, achievement test-ի արդյունքների հաշվետվություն և diagnostic թեստերի արդյունքների հաշվետվություն:

Պատասխանատու՝ Լ.Միրզոյան:
 Վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանն ու նորարարություններին նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնում չեն անցկացվել գիտական սեմինարներ դասախոսների մասնակցությամբ՝ համավարակի հետ կապված, բայց դասաղոսներից շատերը ունեն տպասագրված հոդվածներ հեղինակավոր ամսագրերում: Անցկացվել են բաց դասեր:
 Տես՝ սեմինարների մատյան/պատասխանատու՝ Մ.Դարաբյան/, բաց դասերի մատյան/պատասխանատու՝ Ս.Անգուրյան/:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Նկարագրել և վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանը նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Նկարագրել և վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանը նպաստող ամբիոնային միջոցառումների

արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
 Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվել են ներամբիոնային սեմինարներ նախկինում: Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին, տվյալ միջոցառումներին: Ներկայումս համավարակի հետ կապված դրանք հետաձգվել են: Դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում է British Council, Manmar ltd, AUA, AELTA-ի և այլնի կողմից կազմակերպվող կոնֆերանսներին, սեմինարներին, վերապատրաստումներին, webinar-ներին: Տես՝ սեմինարների մատյան և կատարված գիտական աշխատանքների մատյան: Պատասխանատու՝ Մ. Դարաբյան

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումներ, ունի հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր: Վերլուծել գործող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվում են ներամբիոնային սեմինարներ: Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին, տվյալ միջոցառմանը:

Դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում է British Council, Manmar ltd, AUA և AELTA -ի կողմից կազմակերպվող կոնֆերանսներին, սեմինարներին, վերապատրաստումներին:

Տես՝ սեմինարների մատյան և կատարված գիտական աշխատանքների մատյան: Պատասխանատու՝ Մ. Դարաբյան

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող հետազոտական գործունեություն: Ամբիոնի կրթական ծրագրերը համապատասխանում են բուհի առաքելությանը սահմանված նպատակներին:

Վերանայվել են բոլոր ծրագրերը առաջնորդվելով եվրոպական փորձին: Մշակվել է գիտելիքների բազմագործոն գնահատման նոր համակարգ դասավանդման, ուսումնառության մեթոդներին և կրթական էլքային արդյունքներին համապատասխան: ՄԿԾ-ները պլանավորվում, գործարկվում և կառավարվում են որակի ամբողջական կառավարման սկզբունքով: Համալսարանում առկա է անհրաժեշտ մարդկային իրավական ռեսուրսներ կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման համար: Նոր մշակված ընթացակարգերը հնարավորություն են տալիս զգալիորեն կանոնակարգել ՄԿԾ-ների արդյունավետ գործարկումն ու այդ գործընթացների վերահսկումը: Միջազգայնացման և արտաքին շահակիցների ներգրավման առկամիտումները հնարավորություն են ստեղծում դասավանդողների և ուսումնառողների շարժունության խթանման մեխանիզմների/ՄԿԾ-երի շարունակական բարելավում, անհատական ուսումնական ծրագրերի ստեղծում և այլն/ ներդրման համար: Համալսարանի իրավակազմակերպական կարգավիճակի փոփոխությունը ՄԿԾ-ի կառավարման ռեսուրսների զգալի բարելավման հնարավորություններ է ստեղծում:

Վերլուծել գործող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			

	Կիրառական			

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
<i>Դարաբյան Մետաքսյա</i>	<i>հատկաբանական խոսքի ուսուցման հաղորդակցական սկզբունքներ</i>	9
<i>Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի</i>	Օտարալեզու լեզվաբանական տերմինաբանության ուսուցման հիմունքները եւ փուլերը Հայաստանի բուհերի ոչ լեզվական ֆակուլտետներում Ռուսագիտության արդի հիմնախնդիրները, Գիտամեթոդական հանդես, Երևան 2021	9
Գևորգյան Տաթև	Ուշադրության և հիշողության դերն ու նշանակությունը տեսողական հենարանի բացակայությամբ ունկնդրության ուսուցման գործընթացում	8
Միրզոյան Լուսինե	<i>Անզլերեն լեզվի դարձվածքների դասավանդումը շակութային կոմպետենցիայի զարգացման միջոց՝</i>	9

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
<i>Լալաբեկյան Աննա Բաղդասարի</i>	<i>ՃԳ 001</i>	<i>18. 12.2003</i>	<i>14.03.2004</i>
<i>Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի</i>	<i>ՃԳ 002</i>	<i>29.11.2012</i>	<i>20.02.2013</i>
<i>Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի</i>	<i>ՃԳ 020</i>	<i>29.01.2015</i>	<i>20.04.2015</i>

Աղաջանյան Նարա Գառնիկի	ԺԳ 0107	06.07.2006	12.09.2006
Գևորգյան Գուրգենի	ՏԳ 020	25.04.2018	24.07.2018
Մարտիրոսյան Մոնիկա	online, մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	2019	Celta
Միրզոյան Լուսինե	Անգլերեն լեզվի “Skyeng” արցանց դպրոցի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում “ Warm up & Cool down”, 13.09.2019-19.09.2019	13.09.2019-19.09.2019	
Միրզոյան Լուսինե	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով (4 սկադեմիական ժամ)	08.11. 2019	
Գաբրիելյան Գ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Սաստրյան Հ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Անգուրյան Ս.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	2020, February to September -ELT Workshop Series at Armenian State Pedagogical University organized by the US Embassy in Yerevan, Anna Ciriani Dean, English Language Fellow, US Department of State
Դարաբյան Մ.	մասնակցություն	08.11. 2019	

	<i>վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>		
Աղաջանյան Ն.	<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11.2019	
Բաղալյան Ի.	<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11.2019	
Աթանեսյան Զ.	<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11.2019	
Հակոբյան Մ.	<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11.2019	
Բաղդասարյան Ն.	<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11.2019	

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային	+	16	Գյուղ Քասախի Ասատրյան Հասմիկ, Աթանեսյան Զոյա

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Վերլուծել արտաքին կապերի և միջազգայնացման դրվածքը ամբիոնում, արտաքին կապերի և միջազգայնացման տարեկան գործողությունների ծրագիրը, արտաքին կապերի և միջազգայնացմանը նպաստող մեխանիզմները, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Համավարակի հետ կապված շարժունության ծրագրեր չեն իրականացվել:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում հիմնական ձեռքբերումները, խնդիրները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը: Վերը նշված այցի ընթացքում ձեռք է բերվել համագործակցության նախնական պայմանավորվածություն ԲՈՒՀ-ում դասավանդող դասախոսներից մեկի՝ Եվա Բրեյդվուդի հետ, ով նաև հանդիսանում է Էրասմուս+ ծրագրի պատասխանատուներից մեկը Օուլուի համալսարանում: Հետագայում նախատեսվում է շարունակել այս համագործակցությունը և կատարել դասախոսների երկկողմանի փոխանակում, որը կնպաստի երկու ԲՈՒՀ-երի համագործակցության զարգացմանը, ինչպես նաև լավագույն փորձի փոխանակմանն ու տարածմանը: Փոխանակման ծրագիրը թույլ է տալիս համեմատել տարբեր երկրների ԲՈՒՀ-երի գործունեության առանձնահատկությունները և տեղայնացնել Օուլուի համալսարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման լավագույն կողմերը ՀՊՄՀ-ում Օուլուի համալսարանում հաստատվել են միջազգային կապեր, որոնք կնպաստեն ՀՊՄՀ միջազգայնացմանը: Փոխանակման ծրագիրը հնարավորություն է տալիս դասախոսին այլ տեսանկյունից նայել ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը և գտնել այլ ուղիներ ուսանողների համար դասերն առավել հետաքրքիր և ինտերակտիվ դարձնելու համարձեռք բերված միջազգային կապերը թույլ կտան հետագայում կատարել փորձի փոխանակում երկու համալսարանների դասախոսների միջև թե երկկողմանի այցերի և թե ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	համագործակցության ձևը				
	ուսումնական	մեթոդական	գիտական	հետազոտական	այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ

Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
	-		

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵՏԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:</p> <p>Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները (օր. խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն), Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները</p> <p><i>2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ՀՊՄՀ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներն նպատակադրվել էին այցելել Երևան քաղաքի և ՀՀ տարբեր մարզերի ավագ դպրոցներ, ծավալել լայն համագործակցություն դպրոցի տնօրինության և դասավանդող ուսուցիչների հետ, ներկայացնել ՀՊՄՀ պատմությունը, ներկայիս ֆակուլտետները, ուսուցանվող առարկաները, կիրառվող ժամանակակից դասավանդման մեթոդները, աշակերտների առաջարկել հյուրընկալվել ՀՊՄՀ-ում, մասնակցել դասերին ու ավելի հստակ պատկերացում կազմել վերջինիս մասին: Մակայն, ստեղծված համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված սույն կիսամյակում հնարավոր չեղավ իրականացնել այդ քայլերը: Սույն ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի դասախոսներն ծրագրել էին նաև ՀՊՄՀ նախաձեռնությամբ իրականացնել այցել` ՀՀ տարբեր մարզերում գտնվող դպրոցներ:</i></p> <p><i>Հաջորդ ուս. տարում նախատեսվում են նաև բաց դռների օրեր ՀՊՄՀ-ում, երբ աշակերտները կարող են հյուրընկալվել մեզ մոտ, իրազեկվել համալսարանի գործունեության մասին և ստանալ իրենց հուզող հարցերի պատասխանները:</i></p>

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-իտեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	<i>Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի</i>	<i>Ինտելեկտուալ</i>	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր

		<i>միջոցառում ՀՊՄՀ ուսանողների և դպրոցի աշակերտների մասնակցությամբ Ա. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց / Միրզոյան Լուսինե Գևորգյան Տաթևիկ/</i>	
		<i>Բաց դաս Երևանի Ս. Գևորգյանի անվան թիվ 189 դպրոց /Բաղայան Իննա/</i>	<i>Նոյեմբեր</i>
		<i>Վարպետաց դաս Գուրգեն Մարգարյանի անվան թիվ 94 դպրոց /Խաչատրյան Սիրան/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
<i>Մեթոդական</i>		<i>8-րդ դասարանի աշակերտների հանդիպումը Հոգեբանության ֆակուլտետի 10 ուսանողների հետ, այց Հայաստանի մանկական պատկերասրահ Գևորգ Էմինի անվան դպրոց /Ասատրյան Հասմիկ/</i>	<i>Հունվար- փետրվար</i>
		<i>Ներկայացում Երեվանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան № 139 ավագ դպրոց /Մարտիրոսյան Մոնիկա/</i>	<i>Հոկտեմբեր- նոյեմբեր</i>
<i>Դաստիարակչական</i>		<i>Վարպետաց դաս</i>	<i>Նոյեմբեր-</i>

		<i>Մուշեղ Գալշոյանի անվ. թիվ 148 ավագ դպրոց /Դարաբյան Մետաքսյա, Յադուբյան Մարինա/</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>
		<i>Վարպետաց դաս N 54 ավագ դպրոց/ Աղաջանյան Նարինե/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Վարպետաց դաս Բյուրականի դպրոց /Անգուրյան Սուսաննա, Հակոբյան Մարգարիտա /</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Վարպետաց դաս Ս. Ապելյանի անվան դպրոց /Սարգսյան Հասմիկ/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Վարպետաց դաս Գեղակերտի միջն. դպրոց /Եսայան Գայանե, Խոսայան Շուշանիկ/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Թիվ 46 դպրոց /Բալասանյան Հերմինե, Նիկողոսյան Սուսաննա/</i>	<i>Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր</i>
		<i>Բաց դաս Թիվ 110 միջն. դպրոց /Գաբրիելյան Գայանե/</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-իտեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Հանրակրթական դպրոցներ /ավագ դպրոց/			

Հանրակրթական դպրոցներ /ավագ դպրոց/			
Հանրակրթական դպրոցներ /ավագ դպրոց/			
Հանրակրթական դպրոցներ /ավագ դպրոց/			

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու:

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը: Նպատակ ունենալով նպաստել ամբիոնի ՊԴԱ որակի բարձրացմանը՝ ամբիոնում տարվում են ուսումնադաստիարակչական՝ լսարանային և արտալսարանային, մեթոդական աշխատանքներ, ինչպես նաև աշխատանքներ են տարվում ուղղված ՊԴԱ-ի գիտական գործունեության խթանմանը: Ի դեպ բոլոր տեսակի աշխատանքները անընդմեջ գտնվում են բարեփոխումների փուլում : Ուսանողակենտրոն, ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ հազեցած դասեր

- . ուսումնական պորտալի կիրառում ուսումնական գործընթացում
- . միջանկյալ և ընթացիկ ստուգումների անցկացում, գնահատում, արդյունքների վերլուծություն
- . բաց դասերի կազմակերպում

Կան համապատասխան հիմքեր՝ օրվա պլանների փաթեթը, Google classroom-ի համապատասխան էջը, հաշվետվությունների փաթեթը, բաց դասերի մատյանը , որտեղ ներկայացված են ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված լսարանային աշխատանքները: Բոլոր դասախոսները կատարում են արտալսարանային աշխատանք, որի նպատակն է ոգևորելու սանողներին և ստեղծել այնպիսի միջավայր ,որը կօգնի նրանց կիրառել անզլերենը դասից և լսարանային պայմաններից դուրս այցելություն թանգարաններ և պատկերասրահներ և լսարանից դուրս այլ վայրեր, հաջորդիվ քննարկում անզլերեն լեզվով ուսանողների հետ հերթապահության օրերին մասնակցություններ համալսարանական աշխատանքներին՝ թարգմանություններ , խորհրդատվական հանդիպումներ և այլն մասնակցություն բանավեճի ակումբում իրականացվող աշխատանքներին

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված արտալսարանային աշխատանքների հիմքերը կարելի է տեսնել բանավեճի ակումբում իրականացված աշխատանքների հաշվետվության մատյանում և արտալսարանային աշխատանքների հաշվետվություններում և ժամանակացույցում:

Ամբիոնի ՊԴԱ-ը իրականացնում է նաև մեթոդական աշխատանքներ, ներառյալ՝ փոխադարձ դասալուսումների կազմակերպում փորձի փոխանակման նպատակով ինքնազնահատում սեմինարի անցկացում մասնագիտական տեքստերի կազմում Google classroom-ում լրացուցիչ նյութերի հավաքագրում Google classroom-ում լրացուցիչ նյութերի հավաքագրում մասնագիտական տեքստերի համար քննական տոմսերի, թեստերի, ներկայացումների ու թղթապանակի ձևաչափերի պարբերաբար վերանայում, առաջարկների ու դիտողությունների քննարկում այցելություն դպրոցներ ներամբիոնային գործառույթների իրականացում ծրագրերի կազմում, որակի ապահովման աշխատանքներ, դպրոց, բաց դասեր, սեմինարներ և այլն մասնակցություն մեթոդ խորհրդի նիստերին

վարկանիշային թերթիկի արդյունքների հաշվետվություն

Մեթոդական աշխատանքների համապատասխան հիմքերը գետեղված են դասալուսումների մատյանում, դասախոսների ինքնազնահատման թերթիկներում կցված փաթեթում,

սեմինարների մատյանում , դպրոց կատարված այցերի հաշվետվություններում և վարկանիշային թերթիկի արդյունքների հաշվետվություններում:
 Ամբիոնի ՊԴԱ-ը աշխատանքներ է կատարում նաև գիտական ոլորտում, որն ընդգրկում է հետևյալ գործառնությունների շարքը՝ գիտական հոդվածների, դասագրքերի, գրքերի տպագրում մասնակցություն մասնագիտական գիտաժողովների և սեմինարների վերապատրաստումներ (TOEFL IBT, IELTS, CELTA և այլն) այլձեռքբերումներ գիտական ոլորտում
 Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված գիտական աշխատանքների հիմքերին կարելի է ծանոթանալ դասախոսների անձնական գործերում: Ամբիոնում մշտապես գործում է որակի կառավարման իրականացման ներքին աուդիտի համակարգը՝ ամբիոնում աշխատանքի որակի կառավարումը կատարելագործելու նպատակով: Հիմնվելով նախորդ ուսումնական տարիների ուսանողներին կողմից դասախոսների կատարած աշխատանքի գնահատման, դասախոսների և ուսանողների ինքնագնահատման, փոխադարձ դասալսումների, ընդհանուր քննարկումների, տարեվերջյան ամփոփիչ թեստի արդյունքների վերլուծության վրա ամբիոնում տեղի են ունենում ծրագրային միջառք փոփոխություններ: Ներդրվում են նոր ստուգման ձևեր, մշակվում, քննարկվում և հաստատում են դրանց գնահատման չափանիշները:

Հաշվետու տարում ամբիոնը ներքին և արտաքին շահակիցներին ներգրավել է իր ուսումնական, գիտական և հետազոտական գործընթացներում:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Հաջորդ ուս. տարում ՀՊՄՀ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը նախատեսում է անցկացնել համահամալսարանական միջոցառում, որի նպատակն է կողմնորոշել դիմորդներին: Ամբիոնը նախատեսում է հանրապետության դպրոցներից հրավիրել աշակերտներ և նրանց ներկայացնել ՀՊՄՀ-ում ուսանելու բոլոր առավելությունները և առաջընթաց ունենալու բոլոր հնարավորությունները: Ամբիոնը արդեն ունի վերը նշված միջոցառման ժամանակացույցը և կատարվել է աշխատանքի բաշխում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Բաց դաս		2020-2021 ուս. տարվա նախատեսված բաց դասերը չեն կազմակերպվել COVID-19 համաճարակի պատճառով: 16.02.2021- Գաբրիելյան Գ. ԿՀՄ
Դասալսում	Պատասխանատու՝ ՄԱնգուրյան /դասախոսներ և ամբիոնի վարիչ/	Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական

		<p>համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից 2020-2021 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում(մարտ-մայիս) կատարվել են հերթական փոխադարձ դասալսումներ՝ առցանց և առերես, ըստ տրված գրաֆիկի, նշված ֆակուլտետներում և կուրսերում: Յուրաքանչյուր դասախոս կատարել է երեք պարտադիր դասալսում՝ գնահատելով գործընկերների մեթոդական աշխատանքը և հիմնավորելով գնահատականը փաստերով և նկատառումներով:</p> <p style="text-align: center;">Ուսումնառության</p> <p>գործընթացում դասալսումները ուղղված են դասախոսների պատասխանատվության բարձրացմանը, ինչպես նաև նրանց մասնագիտական և մեթոդաբանական գիտելիքների խթանմանը: Ուստի ամբիոնի դասախոսները հետևողական են փոխադարձ դասալսումներ կատարելու ընթացքում և վերլուծելու գործընկերների դասավանդման մեթոդների արդյունավետությունը, ինչպես նաև գնահատման տեխնիկայի կազմակերպումը:</p> <p>Դասալսումների ընթացքում դիտարկողները փորձել են հնարավորինս օբյեկտիվ կերպով գնահատել դասախոսների մասնագիտական առարկայի իմացությունը, դասի կազմակերպումը, ժամանակի արդյունավետ կառավարումը, ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովումը, ինչպես նաև որոշել կոլեգաների մասնագիտական և</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>մեթոդաբանական պատրաստության աստիճանը, վարպետությունը : Օգտագործելով առաջարկված չափանիշները՝ դիտարկող դասախոսները գնահատել են դասի ընթացքում նշված չափանիշների դրսևորման աստիճանը 4 միավորային սանդղակով և իրենց գնահատականը հիմնավորել փաստերով և նկատառումներով:</p> <p>Դասալսումները իրականացվել են առերես և առցանց՝ վերջիններս իրականացնելով համապատասխան համակարգչային ծրագրերով: Հարկ է նշել, որ խորը մեթոդական և լեզվաբանական գիտելիքներից բացի, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները նաև ունեն անհրաժեշտ հմտություններ՝ տեխնիկական միջոցներով և բազմատեսակ համակարգչային կրթական ծրագրերով աշխատելու, որոնց շնորհիվ օտար լեզվի դասերը ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր են դառնում: Դիտարկված ուժեղ կողմերը, բարելավման առաջարկները և դասավանդման արդյունավետության ընդհանուր գնահատականը գրանցված է դասալսումների դիտարկման թերթիկներում:</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Անգուրյան Ս.</i></p> <p>04.03 3-4 ԳԿ I Գաբրիելյան Լ Բաղդասարյան Ն.</p>	<p><i>Անգուրյան Ս.</i></p> <p>1.06.04.2021 ՄՖԻ I Ս. Հակոբյան</p> <p>2.09.04 .2021 ՀԿ II Խաչատրյան Ս.</p> <p>3. 12.04.2021 ԿՀՍ II Դարաբյան Ս.</p>
	<p><i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p>25.02 3-4 ԳԿ II Գաբրիելյան Լ 3-4 PI II Գևորգյան Տ.</p>	<p><i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p>1.13.04.2021 ՄՖԻ I Ս. Հակոբյան</p> <p>2.16.04 .2021 ՀԿ II Խաչատրյան Ս.</p> <p>3. 19.04.2021 ԿՀՍ II Դարաբյան Ս.</p>
	<p><i>Գաբրիելյան Գ.</i></p> <p>26.02 5-6 Կ II Բաղդասարյան Ն. 5-6 Կ I Բալասանյան Հ.</p>	<p><i>Գաբրիելյան Գ.</i></p> <p>1.14.05.2021 ՄՖԻ ՄԱ Հակոբյան Ս</p> <p>2. 17.05.2021 ԿՀՍ ՄԱ Վարդանյան Ս.</p> <p>3. 10.05.2021 Միրզոյան Լ. Գ I</p>
	<p><i>Գևորգյան Տ.</i></p> <p>22.02 3-4 ԳԿ IV Բաղայան Ի. 3-4 ԳԿ IV Լալարեկյան Ա.</p>	<p>1. 22.04.2021 Միրզոյան Լ. Գ I</p> <p>2. 13.05.2021 ԿՀՍ I Բաղդասարյան Ն.</p>
	<p><i>Բաղայան Ի.</i></p> <p>04.02 5-6 Կ I Բաղդասարյան Ն. 5-6 ՕԼ III Լալարեկյան Ա. 11.02 5-6 ՕԼ III Եսայան Գ. 5-6 Կ I Բալասանյան Հ.</p>	<p>1. 07.05.2021 Խաչատրյան Ս. ՀԿ II</p> <p>2. 2 26.04.202 Մարտիրոսյան Ս. ԲՍ I</p> <p>3. 3. 11.05.2021 Հակոբյան Ս. ՄՖԻ ՄԱ</p>
	<p><i>Աղաջանյան Ն.</i></p> <p>07.02 5-6 Կ III Դարաբյան Ս. 7-8 ՍԿ I Բաղայան Ի.</p>	<p>4. 07.05.2021 Խաչատրյան Ս. ՀԿ II</p> <p>5. 2 26.04.202 Մարտիրոսյան Ս. ԲՍ I</p>
	<p><i>Եսայան Գ.</i></p> <p>18.02 3-4 ՊԻ II Բաղայան Ի. 3-4 ԿՀՍ II Գաբրիելյան Գ. 25.02 3-4 ԿՀՍ II</p>	<p>Եսայան Գայանե</p> <p>ԿՔԱՄՖԻ մազ I կուրս 13.04.2021, 11:00 Բալասանյան</p>

	<p><i>Աթանեսյան Ջ. 3-4</i> <i>ԿՀՍ II Հակորթյան Մ.</i></p>	<p>ԿՔԱՄՖԻ բակ I կուրս 07.05.2021, 11:00 Բալասանյան ՕԼ բակ II կուրս 29.04.2021 12:50 Խոսայան</p>
	<p><i>Ասատրյան Հ.</i> 27.02 <i>1-2 ՊԻ I Անգուրյան Մ.</i> 1-2 <i>ՊԻ IV Եսայան Գ.</i></p>	<p>1.23.04 .2021 ՀԿ II Խաչատրյան Ս. 2. 05.04.2021 ԿՀՍ II Դարաբյան Ս.</p>
	<p><i>Գաբրիելյան Գ.</i> 18.02 <i>1-2 ՄՖԻ III</i> <i>Ասատրյան Հ. 1-2 ԲՍ</i> <i>II Եսայան Գ.</i> 25.02 <i>5-6 ՕԼ III Լալաբեկյան</i> <i>Ս. 5-6 ԿԻ Միրզոյան</i> <i>Լ.</i></p>	<p><i>Գաբրիելյան Գ.</i> 1.14.05.2021 ՄՖԻ ՄԱ Հակորթյան Ս 2.17.05.2021 ԿՀՍ ՄԱ Վարդանյան Ս. 3. 10.05.2021 Միրզոյան Լ. Գ I</p>
	<p><i>Աթանեսյան Ջ.</i> 28.02 <i>7-8 ՀԿ I Գաբրիելյան</i> <i>Գ. 7-8 ՄԿ I</i> <i>Բաղայան Ի.</i></p>	<p>15.03.2021- Գաբրիելյան Գ. ԳԻ</p>
	<p><i>Հակորթյան Մ.</i> 15.02 <i>5-6 Կ II Միրզոյան Լ.</i> 5-6 <i>ՊԻ I Եսայան Գ.</i> 22.02 <i>7-8 ՀԿ II Անգուրյան</i> <i>Ս. 7-8 ՄԿ II</i> <i>Նիկողոսյան Ս.</i></p>	<p><i>Հակորթյան Մ.</i> 1 23.04.2021-Անգուրյան Ս. ՊԻ I 2 21.04.2021-Աղաջանյան Ն.ԿՀՍ II 3 05.04.2021-Խաչատրյան Ս. ՀԿ II</p>
	<p><i>Նիկողոսյան Ս.</i> 12.02 <i>1-2 ԿՀՍ III Գևորգյան</i> <i>Տ.</i> 12.02 <i>3-4 ԿՀՍ IV Խոսայան Շ.</i></p>	<p><i>Նիկողոսյան Ս.</i> 17.03.2021թ._Գեղ.կրթ.ֆակ .1-ին կուրս Եսայան Գայանե 16.05.2021 թ. ՄԿ ֆակ. Խոսայան Շուշան 24.03.2021թ. ԿՔԱ ֆակ. Բալասանյան Հերմինե</p>
	<p><i>Բալասանյան Հ.</i></p>	<p><i>Բալասանյան Հ.</i></p>

	<p>01.02 7-8 ՀԿ II Անգուրյան Ս. 7-8 ՍԿ II Նիկողոսյան Ս. 08.02 7-8 ՀԿ II Գաբրիելյան Գ. 7-8 ՍԿ II Բաղայան Ի.</p>	<p>15.04.2021-Խոսայան Շ. ՍԿ I 26.04.2021-Գ II Եսայան Գ. 03.05.2021- Նիկողոսյան Ս. ԿՀՍ II</p>
	<p>Դարաբյան Ս. 06.02 1-2 ՊԻ I Անգուրյան Ս. 1-2 ԿՔԱ II Բաղայան Ի.</p>	<p>Դարաբյան Ս. 1.14.05.2021 – Բաղայան Ի. ՍԿ I 2.10.05.2021 - Հակոբյան Ս. ՄՖԻ II 3.17.05.2021- Խաչատրյան Ս. ՀԿ ՄԱ</p>
	<p>Խոսայան Շ. 06.02 1-2 ՀԿ I Գաբրիելյան Լ. 1-2 Կ I Բաղդասարյան Ն. 13.02 1-2 ՍԿ III Աթանոսյան Զ. 1-2 ՍԿ III Նիկողոսյան Ս.</p>	<p>Խոսայան Շ. 15.03.2021- ԳԿ II Եսայան Գ. 13.04.2021-ԿՔԱ I Բալասանյան Հ. 19.03.2021- Եսայան Գ. ԳԿ 2-րդ կուրս</p>
	<p>Միրզոյան Լ. 05.02 7-8 ՍԿ I Բաղայան Ի. 7-8 ՍԿ I Բաղդասարյան Ն. 26.02 1-2 ՊԻ ՄԱ Անգուրյան Ս. 1-2 ԿՀՍ III Խոսայան Շ.</p>	<p>Միրզոյան Լ. 1.07.05.2021-ՍԿ I Բաղայան Ի. 2.07.05.2021- Կ I Գևորգյան Ս. 3.13.05.2021-ԿՀՍ I Բաղդասարյան Ն.</p>
	<p>Մարտիրոսյան Ս. 05.02 1-2 ՊԻ ՄԱ Անգուրյան Ս. 1-2 ԿՀՍ III Խոսայան Շ. 26.02 7-8 ՍԿ I Բաղդասարյան Ն. 1-2 ԿՀՍ III Աթանոսյան Զ.</p>	<p>Մարտիրոսյան Ս. 22.04.2021 -ԿՀՍ III Գաբրիելյան Գ.</p>
	<p>Խաչատրյան Ս. 07.02 7-8 ՍԿ I Բաղդասարյան Ն. 5-6 Կ III</p>	<p>Խաչատրյան Ս. 1.19.02.2021 Հակոբյան Ս. ՄՖԻ ՄԱ 2 12.04.2021-Գ II Միրզոյան Լ.</p>

		3 15.03.2021-Բաղայան Ի. ՊԻ II
		Վարդանյան Սոնա 12.05.2021-Կ I Միրզոյան Լ. 13.05.2021-ԿՀՍ I Բաղասարյան Ն. 14.05.2021- ՍԿ II Բաղայան Ի.